

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Сивинская школа-интернат»

Методическая разработка мастер-класса

**«Работа с определениями при изучении геометрического материала
на уроках математики»**

Автор-разработчик:
Макарова Татьяна Сергеевна,
учитель

с. Сива, 2025 г

Мастер-класс «Работа с определениями при изучении геометрического материала на уроках математики»

Цель: Представление результативных приёмов работы с определениями при изучении геометрического материала.

Задачи:

- Расширить представления педагогов о работе с определениями.
- Совместно с педагогами отработать на практике методические приёмы работы с определениями.
- Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов.

Форма организации: групповая.

Материально-техническое оснащение: компьютер, проектор.

Демонстрационный материал: презентация, карта с определениями, небольшой сундук, кубик Блума.

Раздаточный материал: карточки с ключами, карточки с заданиями.

Содержание мастер-класса

Этапы мастер-класса	Номер слайда презентации	Содержание этапов	Деятельность участников
Подготовительно-организационный	1	<ul style="list-style-type: none">• Приветствие участников.• Проблема: Обучающиеся с ИН испытывают трудности при изучении геометрического материала: при дифференциации фигур, запоминании названий и определений. Предлагаю вам рассмотреть приёмы, которые использую при работе с определениями.• Форма проведения:	Воспринимают информацию Делятся на 2 команды

		<p>Игра «Откройте сундук».</p> <p>В мастер-классе участвуют 2 команды. Игроки выполняют задания, получают за это карточки с ключами. Далее команды выкладывают их на карту, сопоставляя определения с геометрическими фигурами. С помощью карты игроки должны отгадать, что лежит в сундуке.</p>	
Основная часть	<p>2 3, 4</p> <p>5 6 7 8</p> <p>9 10, 11, 12, 13</p> <p>14</p> <p>15</p>	<p>1 ключ.</p> <p>- Соедините точки, чтобы получилась геометрическая фигура. Назовите эту фигуру.</p> <p>- При изучении или повторении какой темы можно использовать данный приём?</p> <p>- При изучении темы «Четырёхугольники».</p> <p>2 ключ.</p> <p>- Запомните определение параллелограмма по первым буквам.</p> <p>- Восстановите определения по первым буквам.</p>	<p>1 команда называет: квадрат.</p> <p>2 команда называет: прямоугольник.</p> <p>1 команда называет: параллелограмм.</p> <p>2 команда называет: ромб.</p> <p>Предлагают свои варианты ответов.</p> <p>Каждая команда получает по карточке с ключом.</p> <p>1 команда восстанавливает определение четырёхугольника.</p> <p><i>Четырёхугольник – это геометрическая фигура, у которой четыре угла и четыре стороны.</i></p> <p>2 команда - определение трапеции.</p> <p><i>Трапеция – это четырёхугольник, у которого только две стороны параллельны.</i></p> <p>Команды получают по карточке с ключом.</p>

	<p>16 17</p> <p>18 19, 20, 21</p> <p>22 23, 24</p> <p>25</p> <p>26</p> <p>27</p> <p>28</p>	<p>3 ключ. - Пользуясь опорными словами на слайд, надо составить определение той геометрической фигуры, которая дана на карточке. На отдельном листе выписать только первые буквы определения, чтобы команда соперников восстановила его.</p> <p>4 ключ. - Дополните определения родовыми понятиями.</p> <p>5 ключ. Друдлы.</p> <div data-bbox="728 810 851 917"></div> <div data-bbox="750 954 862 1101"></div> <div data-bbox="728 1149 862 1268"></div> <div data-bbox="739 1356 851 1460"></div>	<p>1 команда – квадрат. 2 команда – прямоугольник.</p> <p>Каждая команда получает по карточке с ключом.</p> <p>Работают с карточками. Проверяют. Команды получают по карточке с ключом.</p> <p>Отгадывают друдлы. Если игроки не могут догадаться, получают возможность задать наводящие вопросы.</p> <p>1 команда даёт ответ: розетка.</p> <p>2 команда даёт ответ: распечатанная консервная банка.</p> <p>1 команда даёт ответ: снеговик.</p> <p>2 команда даёт ответ: шляпка гвоздя.</p>
--	--	---	---

	29 30 31	<ul style="list-style-type: none"> - При изучении какой темы можно использовать это задание? - При изучении темы «Круг. Окружность» <p>6 ключ. Работа с двумя определениями.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Из разбросанных слов на слайде составьте определения. - Выполните подобную работу на карточках. 	<p>Предлагают свои варианты ответов Команды получают по карточке с ключом.</p> <p>Составляют определения круга и окружности.</p> <p>Составляют определения радиуса и диаметра. Каждая команда получает по карточке с ключом.</p>
	32, 33, 34	<p>Работа с картой.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Полученные карточки с ключами необходимо разместить на карте, сопоставляя определения с геометрическими фигурами. - Что можно увидеть на карте, если внимательно её рассмотреть? - Правильно, развёртку куба со словами: назови, почему, объясни, предложи, придумай, поделись. - Что лежит в сундуке? - В сундуке лежит кубик Блума. 	<p>Раскладывают карточки на карту.</p> <p>Предлагают свои варианты ответов.</p>
Рефлексия		- С помощью кубика Блума поделитесь впечатлениями о мастер-классе	Каждый участник, получив кубик Блума, делится своими мыслями о мастер-классе.